

Gymnasium, Jahrgangsstufe 10 Englisch: Sachtext lesen, verstehen und analysieren (Black Power)	
Ankommen	Begrüßung (i. d. Video-Sitzung, z.B. Teams)
Aktivierung des Vorwissens/ Rückblick auf bisherigen Lernprozess	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabelwiederholung (neue Vokabeln einander erklären) • Sammlung von Wissen aus den zurückliegenden Stunden im Gespräch mit answergarden.ch (Brainstorming-Tool) • Diskussion der eingegangenen Schlagworte (z.B. in welche Gruppen lassen sich die Begriffe kategorisieren? Welcher Begriff war völlig neu für dich? Welche Begriffe sind wohl eher Stereotype als tatsächliche Fakten? usw.)
Präsentation der neuen Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Erschließung des Themas über eine Präsentation (Powerpoint): Titel? Autorin? Quelle? Fotos? • Unterrichtsgespräch oder Arbeitsaufträge
Erarbeitung	Lesen und Verstehensfragen in GA (breakout rooms) bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Besprechung der Aufgabenstellung • Einteilung in 4er-Breakout-Räume und Bereitstellung eines Arbeitsblatts, das befüllt werden kann • Einzelberatung auf Anforderung
Rückmeldung/Reflexion Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Im Plenum verbessern und Alternativlösungen diskutiere • Gruppen stellen immer einen Teil vor, damit möglichst viele am Zusammentragen der Ergebnisse beteiligt werden • Sicherung erfolgt mündlich (über geteilten Bildschirm der Gruppen) • Am Stundenende wird Musterlösung auf mebis zur Verfügung gestellt
Anwendungsphase 2: Lesen und Analysieren	Lesen und Analysefragen in Gruppenarbeit (breakout rooms) bearbeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Einteilung in 4er-Breakout-Räume und Bereitstellung eines padlet, das befüllt werden kann • Einzelberatung auf Anforderung
Rückmeldung/Reflexion/ Ergebnissicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Im Unterrichtsgespräch Verbesserungen und Alternativlösungen diskutieren • Lehrkraft bettet Ergebnisse auf einer virtuellen Pinnwand, z. B. padlet, auf mebis ein
Transfer	<ul style="list-style-type: none"> • Transferfragen im Plenum andiskutieren • gemeinsames Ideensammeln nach Kategorien mit Kartenabfrage, z. B. über oncoo,de, in Einzelarbeit • kurze Besprechung im Plenum