

Grundschule, Jahrgangsstufe: 3/4 Deutsch: Wir schreiben ein Rezept für Pfannkuchen/Vorgangsbeschreibung		
Ankommen	Einstimmungsfilm "Märchengeschichte vom dicken fetten Pfannkuchen" (YouTube)	Mediatheken, z. B. öffentlich-rechtliche TV-Sender, YouTube
Aktivierung	Präsentation eines von der Lehrkraft erstellten Backvideos/Erklärvideos	<ul style="list-style-type: none"> Film-Werkzeug, z. B. Adobe Spark, My simple show, Explain everything H5P (in mebis) mit der Möglichkeit, Fragen und Annotationen einzufügen
Erarbeitung	Schüler schreiben Schritt-für-Schritt Anleitung, indem sie das Backvideo in Einzelarbeit über ein digitales Endgerät abspielen	<ul style="list-style-type: none"> Lernplattformen wie mebis und/oder Kommunikationsplattformen wie MS 365 bzw. Teams oder Google Classroom
Bewegungs-/ Entspannungspausen	Yoga für zu Hause (Bildkarten auf mebis oder Verlinkung von Youtube-Videos)	Anregungen für abwechslungsreiche Bewegung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> „Voll in Form“: Bilder mit Yogaübungen „Fit mit Felix“, BR-Mediathek „Albas Sportstunde“
Verständnis prüfen/Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> Checkliste Kriterien fürs Rezeptschreiben Schreibkonferenz über BigBlueButton in Kleingruppen (Gruppenarbeit in Breakoutrooms) 	<ul style="list-style-type: none"> Lernplattformen wie mebis und/oder Kommunikationsplattformen wie MS 365 bzw. Teams oder Google Classroom Zugang zu Videokonferenzsystemen z. B. MS Teams, BigBlueButton oder Jitsi Meet
Reflexion	Umfrage über Status per Videokonferenz oder Abstimmungstool	Abstimmungstool, z. B. Mentimeter, MS Forms
Abschluss/ Weiterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung des fertigen Rezepts am Computer Produktion eines eigenen Koch-/Backvideos oder Erklärvideos durch die Schülerinnen und Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> Textverarbeitungssoftware/analoge Produkte fotografieren Film-Werkzeug, z. B. Adobe Spark, My simple show, Explain everything