

Rechtsfälle analysieren (Realschule)¹

Beschreibung des Einsatzes

Schülerinnen und Schüler entnehmen aus digitalen Gesetzestexten des Strafgesetzbuchs Informationen zu möglichen Folgen strafbarer Handlungen und übertragen diese auf aktuelle Rechtsfälle. Sie bewerten die Rechtsprechung kritisch, dabei gehen sie argumentativ vor.
Dauer: ca. zwei Unterrichtseinheiten

Lehrplanbezug

Realschule, WiR 9, LB 5:
Strafrecht als Teilgebiet des öffentlichen Rechts

Verlauf (Links, Dokumentationen etc. siehe unten)

Einsatz digitaler Medien ²

Vorbereitung

- Videopräsentation einer Nachrichtenmeldung zu einem aktuellen Fall aus dem Strafrecht ohne Urteilsverkündung.
- Videoanalyse der Ausgangssituation (Täter, Opfer, Straftat etc.), Zielangabe: Welche Folgen hat die Straftat für den Täter?

- Präsentationssoftware z. B. des interaktiven Whiteboards

Durchführung

- Schülerinnen und Schüler recherchieren die benötigten Paragraphen auf den Internetseiten zum Strafgesetzbuch und bearbeiten die Rechercheaufträge arbeitsteilig
- Zusammenführung der Ergebnisse, die auf einer virtuellen Pinnwand festgehalten werden, im Plenum
- Sicherung auf einem digitalen Arbeitsblatt
- Übertragung der Erkenntnisse auf den Ausgangsfall, Schülerinnen und Schüler fällen ein Urteil, das sie argumentativ begründen und auf der virtuellen Pinnwand mit der Klasse teilen

- ein Tablet, PC pro Schüler/-in bzw. Gruppe
- virtuelle Pinnwand, z. B. Padlet oder Miroboard
- Software/App zur digitalen Weitergabe und Bearbeitung von Arbeitsblättern, z. B. Notability
- Lernplattform, z. B. mebis, OneNote

Reflexion

- Vergleich der Urteile mit dem tatsächlichen Urteil (Videoauflösung)
- Reflexion im Plenum zum Thema „gerechte Strafen“

Einordnung/Erfahrungen der Projektschulen

Beitrag zum Aufbau von Medienkompetenz:³

1. Basiskompetenzen

1.1 Medienangebote und Informatiksysteme (Hardware-, Software und/oder Netzwerkkomponenten) sach- und zielorientiert handhaben

2. Suchen und Verarbeiten

2.1 Aufgabenstellungen klären, Informationsbedarfe ableiten und Suchstrategien entwickeln

2.3 Daten und Informationen analysieren, vergleichen, interpretieren und kritisch bewerten

3. Kommunizieren und Kooperieren

3.1 Mit Hilfe von Medien situations- und adressatengerecht interagieren

¹ Das Praxisbeispiel ist an der Realschule am Europakanal, Erlangen entstanden.

² Es wird in den Praxisbeispielen nicht explizit darauf hingewiesen, dass mit den Schülerinnen und Schülern der Umgang mit Hard- und Software im Vorfeld eingeübt worden ist.

³ Vgl. [Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen](#)

Beitrag zur Unterrichtsentwicklung

- Förderung der Analysekompetenz
- Förderung der Argumentationskompetenz
- Förderung der Alltagskompetenz
- Entwicklung von Rechtsbewusstsein

Herausforderungen:

- Analyse von Gesetzestexten muss aufgrund des für Schülerinnen und Schüler schwierigen Wortlauts bereits eingeübt sein

Links

- <https://www.gesetze-im-internet.de/stgb/>
- [Liste von Fallbeispielen in der Rechtswissenschaft – Wikipedia](#)