

Orientierung auf Webseiten – Elemente visualisieren (Grundschule)¹

Beschreibung des Einsatzes

Schülerinnen und Schüler lernen Elemente von Webseiten kennen. Sie vergleichen Webseiten, erkennen Gemeinsamkeiten und lernen, sich auf Webseiten zu orientieren.

Dauer: ca. zwei Unterrichtseinheiten

Lehrplanbezug

Grundschule, 3/4,
Lehrplanbezug: Schular- und
fächerübergreifende Bildungs-
und Erziehungsziele

Verlauf (Links, Dokumentationen etc. siehe unten)

- Vergleich mehrerer Startseiten in Gruppenarbeit
- Gefundene Elemente (Navigationsleiste, Links etc.) markieren
- Erstellung eines Plakats
- Ergebnisvergleich im Plenum
- Analyse weiterer Startseiten mit Hilfe einer Methodenkarte, Arbeitsaufträgen in Einzel-/Partnerarbeit

Einsatz digitaler Medien ²

- digitale Tafel
- ein iPad/Tablet pro Arbeitsgruppe bzw. pro Schüler/-in

Einordnung/Erfahrungen der Projektschulen

Beitrag zum Aufbau von Medienkompetenz:³

- Basiskompetenzen
 - 1.2 Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien von Medienangeboten und Informatiksystemen durchdringen und zur Bewältigung neuer Herausforderungen einsetzen
- 5. Analysieren und reflektieren
 - 5.1 Inhalte, Gestaltungsmittel, Strukturen und Wirkungsweisen von Medienangeboten und Informatiksystemen analysieren und bewerten

Beitrag zur Unterrichtsentwicklung:

- Förderung der Fähigkeit, sich selbstständig mit Hilfe des Internets zu informieren
- Förderung der Kompetenz, eine Vielfalt von Informationen zu filtern

Herausforderungen:

- Internetseiten finden, die eine gute, exemplarische Analyse ermöglichen
- gewonnene Erkenntnisse in Übungen im Internet kontrolliert anwenden

Bemerkung: Dieses Praxisbeispiel kann auch analog durchgeführt werden. In diesem Fall erhalten die Schülerinnen und Schüler Beispiele von Webseiten ausgedruckt.

¹ Das Praxisbeispiel ist an der Comenius-Grundschule Buchloe entstanden.

² Es wird in den Praxisbeispielen nicht explizit darauf hingewiesen, dass mit den Schülerinnen und Schülern der Umgang mit Hard- und Software im Vorfeld eingeübt worden ist.

³ Vgl. [Kompetenzrahmen zur Medienbildung an bayerischen Schulen](#)

Dokumentation

The screenshot shows a website with a navigation bar at the top containing links: Tierarten, Tiernamen, Haustierte, Tier-Rekorde, Tier-Wissen, Tier-Videos, Tier-Fotos, Spiele. The main header features a 'LEGO Friends' banner with a 'Trailer ansehen' button. Below the banner is a navigation menu with icons and labels for various bird species: Pinguine, Ruderfüßer, Laufvögel, Greifvögel, Tauben, Wälvögel, Papageien, Eulen, Spechte, Sperlinge, Rackenvögel, Segler, Stelzvögel, and Hühner. The main content area displays a 'Geier' (vulture) profile with a 'Steckbrief Geier' table. A sidebar on the right contains an advertisement for 'Ihre Anwälte im Abgasskandal'.

Steckbrief Geier	
Größe	bis 130 cm (Spannweite bis zu 320 cm*)
Geschwindigkeit	bis 88 km/h **
Gewicht	7-15 kg
Lebensdauer	16-40 Jahre
Ernährung	Aas
Feinde	-
Lebensraum	Amerika, Afrika, Europa, Asien
Ordnung	Greifvögel

Orientierung auf Webseiten

1. Verschaffe dir einen Überblick über die Webseite:
2. Suche die **Hauptnavigation**. Damit kannst du dich auf der Seite bewegen.
3. Wo auf der Seite findest du **Werbung**? Ignoriere sie bei deiner Arbeit.
4. Wo steht der **Haupttext**? Hier stehen die wichtigen Informationen.
5. Welche Farbe haben **Links**? So kannst du auf weitere Seiten gehen.

Links

- [Suchen & Recherchieren - klicksafe.de](https://www.klicksafe.de)