

### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler müssen den fachlichen Sachverhalt zunächst durchdringen und ihn dann vereinfachen und auf das Wesentliche reduzieren, um ihn grafisch gekonnt umzusetzen. Sie wenden dabei die Lege- und Wischtechnik an und sollen ohne verbale Erklärung auskommen.

### Durchführung

#### Vorbereitungsphase:

- Bereits existierende Erklärvideos werden gezeigt und analysiert.
- Aufteilen der Inhalte gruppenweise unter den Schülern

#### Durchführungsphase:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erhalten weiße Papiere, Bleistifte, schwarze Filzstifte, Scheren,
- erstellen Grafiken oder kurze Texte,
- üben ihren Erklärfilm zunächst ohne Videoaufnahme,
- drehen den Film mit dem iPad, indem sie der Reihenfolge nach ihre Grafiken in den Film hinein- bzw. herauschieben,
- schneiden den Film evtl. und können ihn musikalisch untermalen.

#### Auswertungsphase:

- Ergebnisse werden hochgeladen, präsentiert und besprochen.
- Ergebnisse werden ggf. mit den anderen Schülerinnen und Schülern geteilt.

### Rahmenbedingungen

- Lichtverhältnisse müssen für das Filmen gut, evtl. ein Stativ und ein Tablet pro Gruppe vorhanden sein.
- Ausreichend Platz für Vorarbeit und paralleles Filmen

### Pädagogisch-didaktische Einordnung

- Arbeit in der Gruppe erfordert Absprachen und Kompromissbereitschaft.
- Stärkere Schülerinnen und Schüler können schwächere unterstützen.

### Digitale Werkzeuge

- ein digitales Endgerät pro Gruppe (z. B. Smartphone, Tablet)
- Stativ oder provisorisch gebautes Stativ (z. B. mit Stühlen ...)
- Präsentationssoftware zum Aufzeichnen der Videodatei (z. B. iMovie)
- Cloudlösung, damit Schülerinnen und Schüler auf die fertigen Dateien zugreifen können
- Beamer und PC für die Vorarbeit und Präsentation am Schluss

<sup>1</sup> Der Text stellt eine Vorab-Veröffentlichung dar und spiegelt den aktuellen Stand der Entwicklung im Schulversuch „Digitale Schule 2020“ zum Zeitpunkt der Erstellung (Juni 2020) wider. Für weitere Informationen bzw. für Aktualisierungen siehe Webseite des Schulversuchs [www.digitaleschule2020.de](http://www.digitaleschule2020.de).

<sup>2</sup> Das vorliegende Beispiel ist an der Realschule Gauting entwickelt worden.

### Sonstige Ressourcen

notwendiges Material für die Anfertigung der Zeichnungen

### Beispiele

- Erstellen eines Erklärvideos zum Thema „Schwinden und Quellen von Massivholz“ erstellen (LehrplanPLUS Werken, Jgst. 8)
- Erstellen eines Erklärvideos zum Thema „Bewegliche und lösbare Holzverbindungen“ (LehrplanPLUS Werken, Jgst. 10)
- Erstellen eines Erklärvideos zum Thema „Einteilung der Kunststoffe nach Herstellungsverfahren; Polymerisation, Polyaddition, Polykondensation“ (LehrplanPLUS Werken, Jgst. 10)